



# **Вектор развития методической службы в контексте зон успеха и профессионального роста**

*Ю.Р. Шатунова, заместитель руководителя МКУ «Управление образованием  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»*

Современные вызовы образования



# КАК ВСЕ УСПЕТЬ? КАКОЙ БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ?



# Сеть образовательных организаций



<b>ОО</b>	<b>Количество</b>
<b>СОШ</b>	<b>9</b>
<b>Гимназия</b>	<b>1</b>
<b>ООШ</b>	<b>7</b>
<b>ДОУ</b>	<b>25</b>
<b>Учреждение дополнительного образования</b>	<b>1</b>

## **Обучающиеся и воспитанники. Педагоги.**

<b>Обучающиеся (воспитанники) по ООП</b>	<b>Количество</b>
<b>ДОО</b>	<b>527</b>
<b>НОО</b>	<b>656</b>
<b>ООО</b>	<b>1005</b>
<b>СОО</b>	<b>121</b>
<b>Дополнительное образование</b>	<b>1410</b>

<b>Педагоги</b>	<b>Количество</b>
<b>ДОО</b>	<b>93</b>
<b>Школы</b>	<b>338</b>
<b>Дополнительное образование</b>	<b>11</b>

# Особенности муниципального уровня управления образовательной системой



**1**

**-знание и понимание государственной политики в сфере образования**

**2**

**-владение информацией о приоритетах региональной программы развития**

**3**

**-определение приоритетов развития муниципальной системы образования**

# Ключевые модели управления



1

Управленческий  
контур  
(ориентация на  
деятельность)

2

Управленческая  
матрица  
(ориентация на  
деятельность и  
людей)

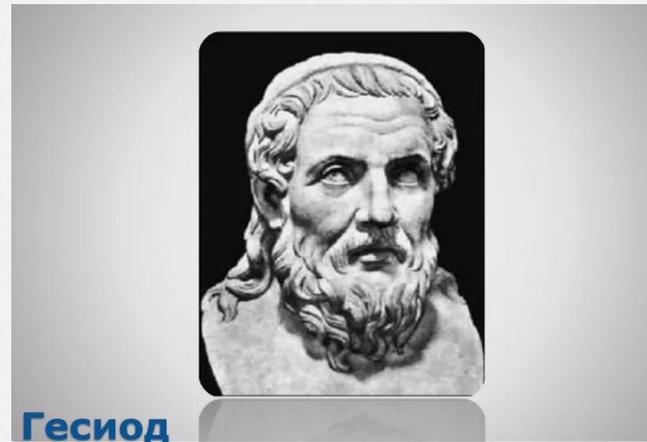
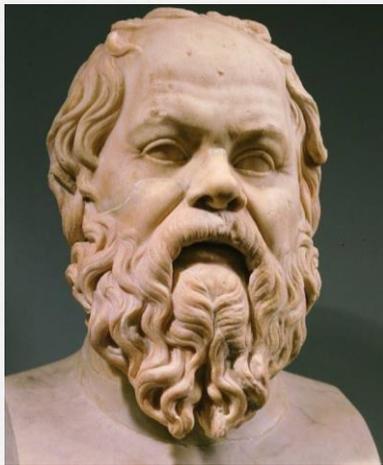
3

Управление по  
результатам  
(ориентация на  
деятельность, на  
людей и на  
ситуацию)

## Извечный вопрос

«Нынешняя молодёжь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей» (Сократ, V в. до н.э.)

«Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в свои руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна» (Гесиод, около 720 лет до н.э.).



Гесиод

# Управление по результатам



1

Осознание  
значения  
муниципальной  
системы  
образования в  
развитии региона

2

Выбор  
приоритетных  
направлений  
развития  
(муниципальная  
программа  
развития  
муниципальной  
системы  
образования)

3

Проектная  
технология  
реализации  
программы  
развития МОУО

# **Методический вектор развития в деятельности ориентирован на готовность и способность решать методические проблемы образования**

**1**

**сбор и анализ информации по лучшим практикам в образовании**

**2**

**готовность и способность осваивать и оценивать новые технологии и методы в образовании**

**3**

**диагностика дефицитов в методической компетентности руководителей и педагогов муниципалитета**

**4**

**мониторинг результатов целей и качества обучения**

# Итоговый комментарий



**1**

результат  
работы  
системы  
образования  
района в  
контексте  
других МОУО в  
регионе, в  
стране

**2**

программа  
развития  
УО

**3**

проектные  
технологии  
управления как  
условие  
развития  
образовательной  
системы

**4**

формирование  
муниципальной  
команды

# Методическая модель методической службы района

Управление образованием

ИМО (начальник ИМО, методисты)

Методический совет

РМО(руководители РМО, наставники, проблемные и творческие группы)

Школьные МО (лаборатории, проблемные группы, сообщества)

Руководители  
и педагоги

```
graph TD; A[Управление образованием] --> B[ИМО (начальник ИМО, методисты)]; B --> C[Методический совет]; C --> D[РМО(руководители РМО, наставники, проблемные и творческие группы)]; D --> E[Школьные МО (лаборатории, проблемные группы, сообщества)]; A --> F((Руководители и педагоги)); B --> F; C --> F; D --> F; E --> F;
```

# **Качественный состав методистов**



**Имеют стаж работы по должности «методист»:**

**- свыше 20 лет-2 методиста;**

**- от 5 до 10 лет- 2 методиста;**

**до 3 лет- 4 методиста( методист по национальному образованию, методист по естественно-научному направлению, методист по воспитательной работе, методист по цифрофикации.)**

**Аттестацию по должности «Методист» имеют:**

**-4 методиста**

**( 2-имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют первую квалификационную категорию);**

**Имеют награды:**

**«Отличник просвещения»-1**

**Почетная грамота РФ-1**

**Почетная грамота РТ-2**

# Методическая тема района



*Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.*

# **Сетевое взаимодействие и сотрудничество**



- **МО и Н РТ**
- **ЦНППМП**
- **ИРО РТ**
- **Центр оценки профессионального мастерства работников образования**
- **ЦСГО(Центр Социально-гуманитарного образования);**
- **АНО «Университет Талантов 2.0»;**
- **Республиканский центр внешкольной работы**

# Цель работы муниципальной методической службы



- создание единого методического-образовательного пространства непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров

## Задачи

<b>Организационно-методический блок</b>	<b>Информационно-консультативный блок</b>	<b>Научно-исследовательский блок</b>	<b>Контрольный блок</b>
Разработка, Планирование	Адресная поддержка педагогов	Координация научно-исследовательской деятельности	Отслеживание качества и эффективности проводимых методической службой форм работы с педагогами

# Методическая работа выстраивается



По направлениям

-Методическое и информационное сопровождение --  
Научно-методическая деятельность

По содержанию

-Организационно – методическое  
-Информационно-аналитическое  
-Информационно-методическое

По формам

Новые формы работы  
(коллективные, групповые, индивидуальные)

## Проблемы

- Цейтнот
- Профессиональные затруднения методистов
- Низкая рефлексивная культура педагога
- Дефицит кадров
- Низкая мотивация реализации творческого потенциала педагогов
- Недостаточная информационная культура педагогов
- Старение педагогов
- Способы познания обучающихся

## Запросы и потребности

- Практико-ориентированность
- Системность
- Инновационность
- Интерактивность

Муниципальный проект «Современный урок»

**«Урок! Его величество Урок!  
Голова, тело, дух школы!»  
Симон Львович Соловейчик**



Проект направлен на повышение качества образовательного процесса с целью дальнейшего повышения качества образовательного процесса

Выдержки из анализа методической работы за 2023-24 учебный год:

«В ходе каждого семинара и стажировки в ОО обобщался опыт работы по конструированию и проведению уроков, внеурочных занятий, кружков, проводилась рефлексия и изучались формы методической работы, выстроенные в данной ОО. По итогам всех посещенных уроков можно сделать выводы, что самыми эффективными и продуктивными были уроки Файзуллиной Г.И., учителя математики Базарно-Матакской СОШ, Кудосовой А.Ф., учителя русского языка Базарно-Матакской СОШ, Тихонова С.Ю., учителя истории Старо-Матакской СОШ, Севрикеевой Ирины Николаевны, учителя химии Старо-Матакской СОШ, Смирновой Валентины Валерьевны, учителя русского языка и литературы Старо-Тахталинской ООШ, Свежовой С.Н, учителя истории Борискинской СОШ, Гатыповой Разили Ниязовны, учителя музыки Верхне-Альмурзинской ООШ, Шайхутдиновой Л.С., учителя начальных классов МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ». Рекомендовать данный опыт к трансляции.

## Муниципальный проект «Добрая традиция школы»



### Цель проекта:

динамичное развитие образовательной организации, создание персонального бренда, объединение всех участников образовательных отношений

### Задачи проекта:

1. привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
2. социализация обучающихся, подготовка их к жизни;
3. развитие познавательных интересов, развитие творческой активности;
4. воспитание ценностно-нравственного отношения к себе, другим, природе, Родине, культуре, человечеству;
5. формирование социально-нормативных навыков поведения;
6. формирование валеологической культуры, здорового образа жизни;
7. развитие потребности учиться, трудиться, способности к самостоятельной общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности.

**17 ОО=17 Добрых традиций=1782 обучающихся=338 педагогов=  
500 родителей=200 представителей общественности**



**Театральный фестиваль в МБОУ «Нижеалькеевская СОШ»,  
обладатели гранта по сохранению языков, культуры, традиций  
народов, проживающих в РТ,**

**В Театральном фестивале принимает участие Заслуженный артист РТ  
Хисматов Асхат Асадуллович**

# **XI Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули на базе Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули**



**Принимают участие 180 учащихся с 11 муниципалитетов РТ.  
Принимает участие дочь Наби Даули Камалова Наиля  
Набиевна, главный референт Конгресса Татар Мингараев И.К.  
Работают 10 секций для обучающихся и педагогов.**

## Муниципальная конференция «Хочу все знать» на базе МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»



**Принимают участие обучающиеся всех ОО Алькеевского МР.  
Председателем жюри является Галиуллин Альберт Камилович  
доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой  
микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУВО  
"Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н. Э. Баумана».**

## Муниципальный проект «Успешное лидерство»

Проект направлен на исследование современных требований к руководителям школ, выявления ключевых качеств успешного лидера, анализа и трансляции успешных управленческих практик, разработка образовательных семинаров для руководителей школ.

- Типовые показатели и критерии эффективности деятельности работы руководителей
- Высокий уровень эффективности управления
- Соответствует норме
- Недостаточный уровень эффективности

5 руководителей –  
высокий уровень

12 руководителей-  
соответствуют норме

Зона риска приемлема  
и возможна

# Успешное лидерство



**1**

результат работы школы в контексте других школ в муниципалитете, регионе, в стране

**2**

программа развития школы

**3**

проектные технологии управления как условие развития школы

**4**

Формирование школьной управленческой команды

## Успешное лидерство

Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения» для траектории развития школы по магистральным направлениям и ключевым условиям

Ноябрь-2023 год

Июнь -2024 год

Ноябрь-2024 год

1 школа-высокий уровень

7 школ-высокий уровень

6 школ-высокий уровень

8 школ-средний уровень

9 школ-средний уровень

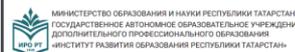
9 школ-средний уровень

10 школ-ниже базового

3 школы-низкий уровень

2 школы-ниже базового уровня

Настольная книга директора по проекту «Школа Минпросвещения». Региональный компонент



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА

Настольная книга директора школы



# Успешное лидерство

- Технология проектного управления
- Разработаны программы развития всеми школами Алькевского МР
- Организован цикл стажировок республиканского, межмуниципального и муниципального уровня
- Проведены стратегические сессии на базе Университета Талантов с подписанием договоров о сотрудничестве и в лаборатории «Билет в будущее»



# Успешное лидерство

Семинары-практикумы для директоров школ проводятся во всех школах:

*-2023-24уч. год- Цикл семинаров по технологиям управления на базе 6 школ*

*-2024-25 уч.год-Цикл семинаров по реализации муниципального проекта «Современный урок» на базе 5 школ*

**-Интегрированные подходы к проведению семинаров для заместителей директоров***(совместные семинары заместителей директоров по УР и ВР, заместителей директоров по УР и библиотекарей, заместителей директоров и учителей ОБЗР по реализации ФОП*

**-Индивидуальные собеседования с управленческими командами в октябре, марте и июле с определением целевых показателей и прогнозируемых результатов и способов их достижения**



## Муниципальный проект «Учительский бал»

Направлен на признание труда учителей, создания условий для неформального общения между педагогами, поддержки корпоративного духа и повышения престижа профессии учителя, сохранения базовых ценностей и традиций педагогической интеллигенции.

- Исполнение Учительского вальса( Лирический вальс, Гавот, Испанский вальс)
- Педагогический хор
- Театральные постановки классической литературы
- Выставочные инсталляции
- Встреча с педагогами-ветеранами



## Проект «Единая модель профориентации»

Проект направлен на формирование **единого** образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к **профессиональному** самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

ОО  
профессионального  
обучения

Сотрудничество с  
предприятиями

Сетевое взаимодействие с  
центрами образования  
«Точка роста» и с  
Университетом Талантов

15  
агроклассо  
в

6 психолого-  
педагогических  
классов

1  
инженерный  
класс

1  
IT-класс

## Проект «Единая модель профориентации»

-Основной уровень реализации профминимума 100%

-Включение в проект «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов 100%

-Личные кабинеты педагогов навигаторов на платформе «Билет в будущее»-100%

-Прохождение профориентационной диагностики обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»;

-Проведение родительских собраний по профориентации(не менее двух- в декабре, апреле);

-Определение профориентационных модулей в рамках изучаемых предметов и курсов внеурочной деятельности( не менее 9 часов в год);

-Посещение выставки «Лаборатория будущего» (не менее 2 часов);

-Экскурсии на предприятия, учреждения ПО(не менее 2 часов);

-Профессиональные пробы (Практико-ориентированный уровень-не менее 2 часов);

-Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности(не менее 2 часов);

-Подготовка образовательных организаций на реализацию профминимума на продвинутом уровне в следующем учебном году ( не менее 2 00);

-Проектная деятельность(подготовка и защита профориентационных проектов- определены сроки: 13.01.2025-26.05.2025)

## Проект «Единая модель профориентации»

*-Профильные интенсивы «Моя карьера», «Педагогическая мастерская», «Инженеры будущего», «Современная энергетика»*

*-Профориентационный марафон-в рамках доброй традиции школы*

*-Реализация проекта «Современный урок» через призму профориентации*

*-Экскурсии и профессиональные пробы от предприятий*

*-Дни открытых дверей*



## **Что мы имеем в ходе реализации данных проектов**

### **Изменилось отношение педагогов к методической работе:**

- повышение рефлексивной культуры;
- повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- каждая школа имеет свой вектор развития, свое направление работы;
- изменились подходы к проведению методических семинаров с акцентом на интеграцию предметов, усилена роль работы ресурсных центров.
- наблюдается положительная динамика уровня обученности обучающихся;
- систематизирована работа в ОО по профессиональному самоопределению профориентации обучающихся;
- отсутствуют школы с низкими результатами обучения;
- нет школ с необъективным оцениванием

# Результат мотивирующего мониторинга



## Мотивирующий мониторинг Алькеевский муниципальный район

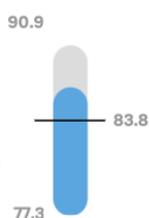


Итоговый балл

7 место

**87**

+0.02%



Создание условий для  
достижения результатов

**78.3**

+0.09%

Медиана - 78.4

Достижение учебных и  
воспитательных результатов

**88.7**

+0.00%

Медиана - 81.1

Организация рабочих  
процессов

**98.5**

-0.01%

Медиана - 96.2

Все показатели

Поиск показателя...



Итоговый балл

**87.0**

Минимум - 77.3 Медиана - 83.8 Максимум - 90.9

Сбросить выбор

Минимум-77,3

Медиана-83, 8

Максимум-90,9

<b>Западающие показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Минимум</b>	<b>Медиана</b>	<b>Максимум</b>
Показатель 4: Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	3,5	2,6	5,7	13,0
Показатель 6: Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	6,6	4,2	6,9	10,4
Показатель 15: Использование лабораторного оборудования, %	29,4	21,4	52,9	95,6
Показатель 16: Использование компьютеров, %	70,6	58,8	89,3	100,0
Показатель 20: Функциональная грамотность, %	52,8	44,3	55,4	65,6
Показатель 25: Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	93,9	78,4	97,8	100,0



**Спасибо за внимание!**

**[shatunova.1981@mail.ru](mailto:shatunova.1981@mail.ru)**

**89674652917**

# Нетворкинг



Никогда не  
ешьте в  
одиночку!